

# Великі дані

Подивіться у вікно – яка сьогодні погода?



А тепер наступне питання: вам потрібне пальто? А як щодо парасольки?

Ваші спостереження допомогли вам отримати цінну інформацію для прийняття рішення.

Іншими словами, ви зібрали та проаналізували **дані**.

**Дані** можуть допомогти нам зрозуміти минуле й побудувати плани на майбутнє.

**Дані** можуть допомогти нам вирішити проблеми та прийняти рішення.

До речі, одній школі потрібен такий спеціаліст з аналізу даних, як ВІ, щоби вирішити проблему.

Ми щойно отримали таке повідомлення..

## Повідомлення від середньої школи на Головній вулиці

У нас жахлива проблема із запізненням учнів до школи. Як нам краще її вирішити? Ми вважаємо, що потрібно ввести жорсткіші правила та суворіші покарання. Навіть викладачі починають запізнюватися! Ми плануємо провести шкільні збори та обговорити цю проблему. Збори відбудуться у середу о 15:30. На зборах мають бути присутні учні, батьки та вчителі, аби ми могли нагадати їм про важливість приходити до школи вчасно! Будемо вдячні за будь-яку пораду.

Ви розумієте, у чому причина проблеми? Чи можете ви запропонувати, як її вирішити?

Ще ні? Не хвилюйтеся. Скористаймося **ВЕЛИКИМИ ДАНИМИ**.

**Дані**  
факти та  
статистична  
інформація,  
зібрані для  
ознайомлення  
або аналізу

# Великі дані

Процес складається з 4 етапів.

Дуже важливо виконувати ці етапи в правильному порядку.



Розташуйте вказані вище слова у належному порядку. Який етап ви повинні виконати першим, другим, третім і четвертим?

Four empty ovals with horizontal lines, intended for students to write the order of the data processing stages.

Ви вказали **збирання** першим етапом? Правильно!

Перш ніж використовувати дані, їх потрібно зібрати.

Для початку погляньте на всі зібрані дані, що вказані нижче. Прочитайте текст на кожній картці.

<p><b>Дані з оголошень</b></p> <p>Ознайомча зустріч зі старшокласниками відбудеться в середу о 16:00.</p>	<p><b>Дані з досліджень / тенденцій</b></p> <p>Згідно з останнім опитуванням, діти віддають перевагу отриманню інформації через SMS або електронну пошту.</p>	<p><b>Дані про погоду</b></p> <p>Наступного тижня буде спека.</p>	<p><b>Дані про транспорт</b></p> <p>Міські поїзди цього тижня затримуються через погоду.</p>
<p><b>Дані з оголошень</b></p> <p>Відтепер бібліотека працює 7 днів на тиждень.</p>	<p><b>Дані про транспорт</b></p> <p>Нестача водіїв автобусів. Представники міської влади заявляють, що обмежують надання послуг перевезення, доки не наймуть більше водіїв.</p>	<p><b>Дані з досліджень / тенденцій</b></p> <p>Згідно з новими дослідженнями похвала має більший вплив на поведінку дітей віком від 10 до 14 років, ніж покарання.</p>	<p><b>Дані про погоду</b></p> <p>Сильний дощ протягом усього дня в середу.</p>
<p><b>Дані про транспорт</b></p> <p>Перед бібліотекою з'явилася нова автобусна зупинка.</p>	<p><b>Дані про погоду</b></p> <p>Рекордна кількість опадів за останні два тижні.</p>	<p><b>Дані з досліджень / тенденцій</b></p> <p>Згідно з останнім опитуванням, ЧИТАННЯ знаходиться на першому місці в списку улюблених занять протягом дощових днів.</p>	<p><b>Дані з оголошень</b></p> <p>Популярний семінар для вчителів — «Викладання з використанням технологій» — у середу о 15:00.</p>

# Великі дані

Ого! Це дуже багато даних! Що ж нам робити далі? Який другий етап?

Якщо ви вибрали **впорядкування**, то ви маєте рацію!

**Як упорядкувати дані так, щоб зробити їх більш наочними? Запишіть свої ідеї нижче.**

Тож, що нам робити далі? Який третій етап?

Якщо ви сказали **очищення**, то ви праві!

Можливо, ви знаєте, як очистити брудні речі, але як же очистити дані?

Очищення даних — це видалення даних, які не є важливими або корисними.

**Перегляньте інформаційні картки на сторінці 2. Викресліть дані, що не стосуються проблеми, яку ми вирішуємо.**

Тож тепер наші зібрані, упорядковані та очищені дані виглядають так.

<b>Дані про погоду</b> Сильний дощ протягом усього дня в середу.	<b>Дані про транспорт</b> Нестача водіїв автобусів. Представники міської влади заявляють, що обмежують надання послуг перевезення, доки не наймуть більше водіїв.	<b>Дані з досліджень / тенденцій</b> Згідно з останнім опитуванням, діти віддають перевагу отриманню інформації через SMS або електронну пошту.	<b>Дані з оголошень</b> Ознайомча зустріч зі старшокласниками відбудеться в середу о 16:00.
<b>Дані про погоду</b> Рекордна кількість опадів за останні два тижні.	<b>Дані про транспорт</b> Міські поїзди цього тижня затримуються через погоду.	<b>Дані з досліджень / тенденцій</b> Згідно з новими дослідженнями похвала має більший вплив на поведінку дітей віком від 10 до 14 років, ніж покарання.	<b>Дані з оголошень</b> Популярний семінар для вчителів — «Викладання з використанням технологій» — у середу о 15:00.

## Великі дані

Нам залишився лише один етап. **АНАЛІЗ!**

Прочитайте упорядковані дані з карток ще раз. Обміркуйте прочитане та дайте відповіді на наведені нижче запитання.

Як ви вважаєте, що є причиною проблеми в школі?

Чи варто проводити збори в середу?

Що б ви порадили робити далі?

Як краще повідомити людям про план?

Що ж, вони прислухалися до вашої поради. Давайте подивимося, як все пройшло!

**Дякуємо, що скористалися великими даними, щоб допомогти середній школі на Головній вулиці!**

Дякуємо за пропозиції! Ми й не усвідомлювали, як сильно на ситуацію впливала погана погода та проблеми з транспортом. Ми вважали, що діти просто запізно встають. І ви мали рацію: середа після обіду – не найкращий час для зборів. Також ми скористалися вашою порадою і зробили оголошення, у якому похвалили тих учнів, які докладали додаткових зусиль, щоб приходити до школи вчасно. Крім того, ми будемо надсилати нагадування в SMS та електронних листах. А погода скоро покращиться. Ще раз дякуємо!

**Ви — спеціаліст Girls4Tech з аналізу даних!**

Сертифікат про досягнення

# Вітаємо!

Ви стали сертифікованим



**спеціалістом з аналізу даних**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michael Miebach".

**Michael Miebach**  
CEO, Mastercard

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Susan Warner".

**Susan Warner**  
Founder, Girls4Tech